

# < 수 업 계 획 서 >

2022학년도 1학기

<b>1. 강의 개요</b>								
과목명	외국어로서의 한국어교육실습			학점	3학점			
교.강사명	정원기			강의시간	토요일(5시간)			
강의실	문화스포츠관 435호			강의주수	15주(75시간)			
<b>2. 교과목 학습목표</b>								
① 한국어와 한국어교육에 관한 이론적 지식을 점검하고 교재분석을 통해 수업 목표에 적절한 수업내용을 선정하여 조직한다. ② 한국어교육 현장 참관을 통해 교실 운영과 한국어교사의 역할을 경험한다. ③ 이론적 학습과 현장 경험으로 익힌 한국어교육의 원리와 수업 설계 원리에 따라 교안을 설계하고 수업을 시연한다.								
<b>3. 교재 및 참고문헌</b>								
① 주교재 - 우형식 외(2011). 현장중심의 한국어교수법. 한글파크.								
<b>4. 주차별 강의(실습,실기,실험) 내용</b>								
주별	강의내용			강의시간	비고			
제1주(이론)	- 한국어 교육과 국어교육 - 언어교사와 한국어 교사의 역할 - 한국어 교육 목표와 교육내용 - 교재 분석의 원리와 실제 - 교재분석자료 비료			5시간	강의계획서 배포			
제2주(이론)	- 교실 수업의 조직과 운영 - 과제(TASK)의 개념과 목적, 구성요소 - 문법 수업의 흐름 - 문법 수업의 실제 - 기능별 수업의 실제			5시간				
제3주(이론)	- 1차 작성 교안 발표 - 한국어 교육 현장 참관 준비			5시간				
제4주(참관)	- 한국어 교육 현장(대학 부설 기관) 참관			15시간	* 참관(실습)기관에서 정한 시간표에 따름 (하루 최대 4시간)			
제5주(참관)	- 한국어 교육 현장(대학 부설 기관) 참관							
제6주(참관)	- 한국어 교육 현장(대학 부설 기관) 참관							
제7주(모의수업)	- 모의수업1			5시간				
제8주(모의수업)	- 모의수업1			5시간				
제9주(모의수업)	- 모의수업1			5시간				
제10주(모의수업)	- 모의수업1			5시간				
제11주(모의수업)	- 모의수업2			5시간				
제12주(모의수업)	- 모의수업2			5시간				
제13주(모의수업)	- 모의수업2			5시간				
제14주(모의수업)	- 모의수업2			5시간				
제15주(기말고사)	- 기말고사			5시간	과제물 (최종교안, 강의참관일지, 실습보고서)			
<b>5. 성적평가방법</b>								
중간	기말	리포트	출석	퀴즈	토론	기타	합계	비고
	10%	10%	20%			60%	100%	기타 10%는 중간고사 대체 (문법교안작성)
<b>6. 평가결과 활용계획</b>								
- 정기평가를 통해 학습자의 전반적인 학업성취도 확인 - 과제물을 통해 학습자의 이해도와 문제해결력 확인 - 평가자료를 종합하여 수업의 성과 및 보완점을 확인하고, 수업개선의 자료로 활용 - 모의수업을 통해 학습자의 이해정도, 수업전략의 적절성, 전달능력을 평가, 보완하여 유능한 교사로 성장할 수 있는 기반 마련								
<b>7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항</b>								
<b>8. 강의유형</b>								
이론중심(○), 토론.세미나 중심( ), 이론및토론.세미나 병행( ), 이론및실험.실습 병행( ), 이론및실기 병행( )								

\* 자세한 강의내용은 “2022학년도 1학기 강의계획서” 참조 요망