

수업 계획서

< 2022학년도 04월 02일~07월 09일 (수업 기간) >

1. 강의개요							
학습과목명	외국어로서의한 국어교육실습	학점	3	교.강사명	정원기	교.강사 전화번호	
강의시간	토 13:00~17:50	강의실	문화스포츠관 435호	수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<p>1. 한국어와 한국어교육에 관한 이론적 지식을 점검하고 교재분석을 통해 수업 목표에 적절한 수업 내용을 선정하여 조직한다.</p> <p>2. 한국어교육 현장 참관을 통해 교실 운영과 한국어교사의 역할을 경험한다.</p> <p>3. 이론적 학습과 현장 경험으로 익힌 한국어교육의 원리와 수업 설계 원리에 따라 교안을 설계하고 수업을 시연한다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
<p>1) 주교재 우형식 외(2011). 현장중심의 한국어교수법. 한글파크.</p> <p>2) 부교재</p>							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항			
제1주	1	한국어 교육과 국어 교육	• 주교재 공지 : 우형식 외-2011-현장 중심의 한국어 교수법-한글파크	- 강의계획서 배포 - 한국어 교재 지참 확인(개강 전 공지)			
	2	언어 교사와 한국어 교사의 역할		- 강의자료 (이윤진,이은경-2018-한 국어교원자격취득을 위한 한국어교육실습-한국문화 사 참고)			
	3	한국어 교육 목표와 교육 내용	I. 언어 교사와 수업 1장 언어 교육과 교사	- 강의자료 [특목] 외국어 교육 경험을 토대로 비평적한 한국어 교사의 모습			
	4	교재 분석의 원리와 실제	II 언어 항목 수업의 조직 III 언어 기술 수업의 조직	- 강의자료			
	5	교재 분석 자료 비교		- 강의자료 - 교재 분석 기준표 - 한국어 초급 교재 [조별활동] 준비한 교재를 제시한 분석 기준에 따라 분석			
제2주	1	교실 수업의 조직과 운영		- 교재 분석 기준표			

				- 한국어 초급 교재 [발표 및 토론] 교재 분석한 내용 공유 및 비교
	2	과제(TASK)의 개념과 목적, 구성 요소	제2장 수업의 조직과 운영	
	3	문법 수업의 흐름		- 강의자료 [조별활동] 한국어 교재에 제시된 과제를 하나 선정하여 과제 구성 요소에 따라 분석
	4	문법 수업의 실제	II 언어 항목 수업의 조직 제4장 문법	- 강의자료 - 초급문법교안(샘플) #과제 : 시범 수업에서 목표로 하는 문법 항목에 대한 내용과 분석한 교재에 제시된 방법 등에 대해 발표 준비(교안 작성을 위한 준비)
	5	기능별 수업의 실제	IV 수업 설계와 운영	- 강의자료 - 한국어초급(-고 싶다)/중급(-았/었던) 문법수업 동영상
제3주	1	1차 작성 교안 발표	IV 수업 설계와 운영	- 강의자료 - 한국어 초급 듣기/말하기/읽기/쓰 기 수업 동영상
	2	상동		※ 1차 피드백을 바탕으로 교안 수정 => 모의 수업 준비(2차 교안 작성)
	3	상동		
	4	상동		
	5	한국어 교육 현장 참관 준비		
제4주	1	한국어 교육 현장(대학 부설 기관) 참관		- 강의자료 - 참관기록표 제시 - 강의참관 일지 양식 제시
	2	상동		- 참관기록표 - 강의참관 일지 - 강의참관 결과보고서 표지 - 한국어교육 현장 실습 확인서
	3	상동		
	4	상동		
	5	상동		
제5주	1	한국어 교육 현장(대학 부설 기관) 참관		
	2	상동		- 참관기록표 - 강의참관 일지 - 강의참관 결과보고서 표지 - 한국어교육 현장 실습 확인서
	3	상동		

	4	상동		
	5	상동		
제6주	1	한국어 교육 현장(대학 부설 기관) 참관		
	2	상동		- 참관기록표 - 강의참관 일지 - 강의참관 결과보고서 표지 - 한국어교육 현장 실습 확인서
	3	상동		
	4	상동		
	5	상동		
제7주	1	모의 수업1		
	2	상동		- 2차 수업 교안 - 수업 평가표 [발표 및 토론] 준비한 교안으로 수업을 시연, 이에 대한 전문가(교강사) 및 동료(수강생) 피드백 ※ 과제 : 모의 수업에 대한 평가 문항 제작(문항구성표 및 평가 문항) -문법/어휘/기능별 영역 중 2문항
	3	상동		
	4	상동		
	5	상동		
제8주	1	모의 수업1		
	2	상동		- 2차 수업 교안 - 수업 평가표 [발표 및 토론] 준비한 교안으로 수업을 시연, 이에 대한 전문가(교강사) 및 동료(수강생) 피드백 ※ 과제 : 모의 수업에 대한 평가 문항 제작(문항구성표 및 평가 문항) -문법/어휘/기능별 영역 중 2문항
	3	상동		
	4	상동		
	5	상동		
제9주	1	모의 수업1		
	2	상동		- 2차 수업 교안 - 수업 평가표 [발표 및 토론] 준비한 교안으로 수업을 시연, 이에 대한 전문가(교강사) 및 동료(수강생) 피드백

				<p>※ 과제 : 모의 수업에 대한 평가 문항 제작(문항구성표 및 평가 문항) -문법/어휘/기능별 영역 중 2문항</p>
	3	상동		
	4	상동		
	5	상동		
제10주	1	모의 수업1		
	2	상동		<p>- 2차 수업 교안 - 수업 평가표 [발표 및 토론] 준비한 교안으로 수업을 시연, 이에 대한 전문가(교강사) 및 동료(수강생) 피드백 ※ 과제 : 모의 수업에 대한 평가 문항 제작(문항구성표 및 평가 문항) -문법/어휘/기능별 영역 중 2문항</p>
	3	상동		
	4	상동		
	5	상동		
	1	모의 수업2		
제11주	2	상동		<p>- 3차 수업 교안 비디오 녹화 장비 # 3차 교안으로 수업 시연 후 최종 교안 수정</p>
	3	상동		
	4	상동		
	5	상동		
	1	모의 수업2		
제12주	2	상동		<p>- 3차 수업 교안 비디오 녹화 장비 # 3차 교안으로 수업 시연 후 최종 교안 수정</p>
	3	상동		
	4	상동		
	5	상동		
	1	모의 수업2		
제13주	2	상동		<p>- 3차 수업 교안 비디오 녹화 # 3차 교안으로 수업 시연 후 최종 교안 수정</p>
	3	상동		
	4	상동		

제14주	5	상동							
	1	모의 수업2							
	2	상동							- 3차 수업 교안 비디오 녹화 # 3차 교안으로 수업 시연 후 최종 교안 수정
	3	상동							
	4	상동							
제15주	5	상동							
	1	기말고사							
	2	상동							<과제물 제출> - 최종 교안 - 강의참관 일지 모음 - 실습보고서
	3	상동							
	4	상동							
	5	상동							

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	리포트	출 석	(돌발)퀴즈	토 론	기 타	합 계	비 고
	10%	10%	20%			60%	100%	

6. 평가결과 활용계획

- 정기평가를 통해 학습자의 전반적인 학업성취도 확인
- 과제물을 통해 학습자의 이해도와 문제해결력 확인
- 평가자료를 종합하여 수업의 성과 및 보완점을 확인하고, 수업개선의 자료로 활용
- 모의수업을 통해 학습자의 이해정도, 수업전략의 적절성, 전달능력을 평가, 보완하여 유능한 교사로 성장할 수 있는 기반 마련

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

8. 문제해결 방법(실험, 실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(○), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),